

Принято на заседании
Педагогического совета
от 01.12.2023 г. протокол №9



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Р.Р. Абсаямов
приказ №189 от 01.12.2023 г.

Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
№3 с. Толбазы муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан
2023-2024 гг.

с. Толбазы, 2023 г.

1.Введение

Нормативно- правовая база

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
10. Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».

Приоритетные цели ОО:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса
2. Реализация личностно-ориентированного обучения
3. Расширение возможностей доступа обучающихся к современным электронным образовательным ресурсам и дистанционным технологиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Развитие материально-технической базы школы, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования;
5. Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Миссия школы заключается в создании новой образовательной среды способной удовлетворить потребность обучающихся в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса посредством внедрения новых образовательных технологий.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

2.1. Система образования МБОУ СОШ №3 с.Толбазы

2.1.1.Кадровый состав школы

В 2023 -2024 учебном году в школе работает 15 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов составила 100%.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

Показатели	2023-2024 учебный год
Всего педработников	15
Из них имеют образование:	
Высшее	13
среднее специальное	2
Квалификационные категории: высшая	10
Первая	3
Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	2
Соответствие занимаемой должности	2
Звания	

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Показатели	2023-2024 уч. год
Всего педработников	15
Повышение квалификации	14
Переподготовка кадров	0

Информация об участии педагогических работников МБОУ СОШ №3 с. Толбазы в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

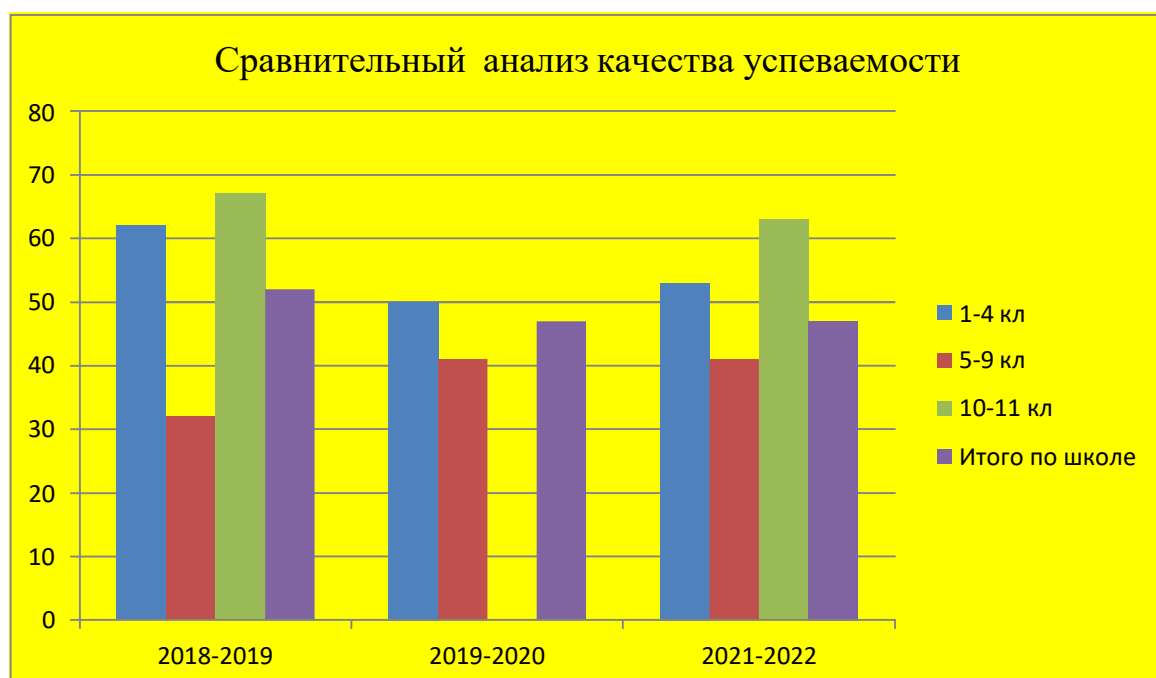
ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Ахметова Гулюза Ильясовна	ноябрь, 2022г.	Публикация в журнале «Современный урок»	Благодарность
Ахметова Гулюза Ильясовна	2022г.	Республиканская научно- практическая конференция « Шаг в будущее», 2022 год Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО БашГУ МАОУ гимназия 6 городского округа г., Стерлитамак РБ	Диплом II степени
Савельева Галина Александровна	2023г.	Публикация на сайте Инфоурок методической разработки, и презентации к уроку «КВН по сказкам А.С.Пушкина»	Благодарность проекта «ИНФОУРОК»

Сахиуллина Фатима Узбековна	2023г.	Республиканская научно- практическая конференция « Шаг в будущее», 2022 год Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО БашГУ МАОУ гимназия 6 городского округа г., Стерлитамак РБ	Диплом III степени
Ахмерова Гузель Ильясовна	2023г.	Республиканская научно- практическая конференция « Шаг в будущее», 2022 год Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО БашГУ МАОУ гимназия 6 городского округа г., Стерлитамак РБ	Грамота участника
Ахмерова Гузель Ильясовна	2022г.	Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята". (Стихотворение)	Диплом I степени
Ахмерова Гузель Ильясовна	2022г.	Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята". (Рисунок)	Диплом I степени
Ахмерова Гузель Ильясовна	14.11.2023г.	Участие на международном Пушкинском фестивале «Друзья мои, прекрасен наш союз» (Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологии)	Диплом I степени и Диплом II степени
Фатыхова Лариса Аббаровна		Публикация на сайте Инфоурок методической разработки тренинга «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов»	Благодарность за проект «ИНФОУРОК»
Фатыхова Лариса Аббаровна	13.02.2023г.	Публикация на сайте Инфоурок методической разработки мероприятия «Психологические, социальные, культурно-поведенческие различия между мужчиной и женщиной- миф или реальность»	Благодарность за проект «ИНФОУРОК»

2.1.2. Образовательные результаты

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности обучающихся

классы	2021– 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4	100	53,4	100	52,3
5-9	100	15,5	100	48,6
10-11	100	72,7	100	100
Итого школе	100	53,9	100	52,5



Выводы: анализ результатов качества обученности показывает, что низкий % качества обучения на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА

Класс	Год	Предмет	Успеваемость %	Качество %
9	2021-2022	Русский язык	100	29
9		Математика	100	17
9	2022-2023	Русский язык	100	41
9		Математика	100	11
11	2022-2023	Математика	100	29
11	2022-2023	Русский язык	100	17
11 нет	2021-2022			

Вывод: по итогам ГИА-9 в текущем учебном году успеваемость снижена из за того, что пять обучающихся не сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Пересдача ОГЭ назначена на сентябрь 2023 г.

2.1.3. Характеристика контингента обучающихся

Показатели	2023-2024 уч. год
Общее количество учащихся	166
Характеристика учащихся	
Мальчики	89
Девочки	76
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	0
Дети, состоящие на учете ВШК	6
КДН	1
Количество детей-инвалидов	4
Национальный состав учащихся	
Русские	33
Мордва	2
Татары	77
Башкиры	19
Чуваши	31
Армяне	2
Украинцы	1
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся	
Неполные семьи	46
Многодетные семьи	16

2.1.4. Материально-техническое обеспечение ОУ

В школе имеется 15 учебных кабинетов, в т.ч. 1 кабинет с компьютерным оборудованием, стационарными интерактивными досками оборудованы 2 кабинета – кабинет начальных классов и кабинет информатики, мультимедийными проекторами 4 кабинета - 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы. В 13 кабинетах имеется выход в Интернет. Кабинет географии оснащен комплектами современного учебного оборудования.

Школа имеет спортивный зал, столовую на 72 посадочных мест.

МБОУ СОШ №3 с. Толбазы оснащена видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, оснащена комплектом огнетушителей.

Перечень компьютеров и мультимедийного оборудования

Тип техники	Где установлен	Количество	Кем используется
Ноутбуки	Кабинет информатики	33	Учителя, обучающиеся
	Библиотека	1	Библиотекарь, обучающиеся
	Кабинет зам. Директора	1	Администрация

	Кабинет иностранного Языка	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет русского языка и литературы	1	Учителя, обучающиеся

	Кабинет истории	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет биологии	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинеты начальных классов	4	Учителя, обучающиеся
	Кабинет географии	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет математики	1	Учителя, обучающиеся
Интерактивные доски	Кабинет информатики	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет начальных Классов	1	Учителя, обучающиеся
Проекторы	Кабинет начальных Классов	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет психолога	1	Учителя, обучающиеся
	Кабинет информатики	1	Учителя, обучающиеся

Итого: 43 ноутбука, 2 интерактивные доски, 3 проектора.

Компьютеры используются для преподавания информатики и других учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основная школьная документация ведется в электронном виде.

На всех уровнях образования МБОУ СОШ №3 с. Толбазы ведется электронный журнал АИС «Образование».

Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 8391 экземпляров, из них:

учебников - 2786
учебных пособий - 358
справочный материал - 175
художественной лит-ры - 5586

В библиотеке проводятся тематические выставки.

2.2. Описание ключевых рисков развития ОО:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Причины возникновения рискового профиля:

- низкий процент педагогов использующих современные образовательные технологии;
- низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Причины возникновения рискового профиля:

- не все педагоги учитывают индивидуальные возможности обучающихся в образовательном процессе;
- обучающиеся не заинтересованы в получении знаний по учебным предметам (по оценкам учителей);

- нет дифференцированного подхода к обучению у большинства педагогов
- не сформирована способность у некоторых обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3.Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Причины возникновения рискового профиля:

- нет индивидуального подхода к обучению детей у большинства педагогов;
- низкий процент качества по итогам промежуточной и итоговой аттестации;
- отсутствует система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

4.Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия

Причины возникновения рискового профиля:

- недостаточно сформированы в классных коллективах межличностные отношения между обучающимися;
- присутствуют моменты буллинга в классных коллективах 6,8,9 классов;
- низкий процент вовлечения обучающихся в конкурсы, олимпиады, конференции.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска	Цель	Задачи
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.	1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Пониженный уровень школьного благополучия	Повышение уровня школьного благополучия.	1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся. 2. Определить пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. 3. Улучшить межличностные отношения и повысить показатель благополучия в коллективе.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	1. Выявить причины неуспешности обучающихся. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 4. Организовать контроль образовательных результатов неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

2. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Фактор риска	Меры и мероприятия	Ответственные лица
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов. 2. Участие педагогов в повышения квалификации. 3. Проведение педсоветов, методических семинаров по внедрению и использованию современных образовательных технологий. 4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 5. Презентация опыта работы: - проведение открытых уроков, классных часов; - внеклассных мероприятий; - взаимопосещение уроков.	Директор, зам. дир. по УВР, ВР руководители ШМО
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2-10 классов. 2. Проведение педагогических советов, семинаров, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показывающими низкий	Зам. дир. по УВР, ВР, классные руководители, учителя

	уровень учебной мотивации. 3. Организация участия обучающихся 8-10 классов, имеющих низкий уровень мотивации в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». 4. Участие обучающихся с низкой учебной мотивацией в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня	предметники
Пониженный уровень школьного благополучия	1. Проведение мониторинга «Факторы школьного неблагополучия». 2. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности). 3. Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам). 4. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, проведение открытых классных часов). 5. Проведение Линеек успеха (награждение обучающихся получивших результаты в конкурсах, соревнованиях и т. п.)	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение диагностики неуспешности обучающихся. 2. Проведение мониторинга качества образования - анализ текущей успеваемости, промежуточной, итоговой (ОГЭ, ЕГЭ) аттестации обучающихся школы. 3. Проведение индивидуальной работы с данной категорией обучающихся	Зам. дир. по УВР, ВР, классные руководители, учителя предметники